

## PASIRENGIMO ĮTRAUKIAJAM UGDYMIUI VEIKSMŲ ĮGYVENDINIMO 2023–2025 M. M. PLANAS

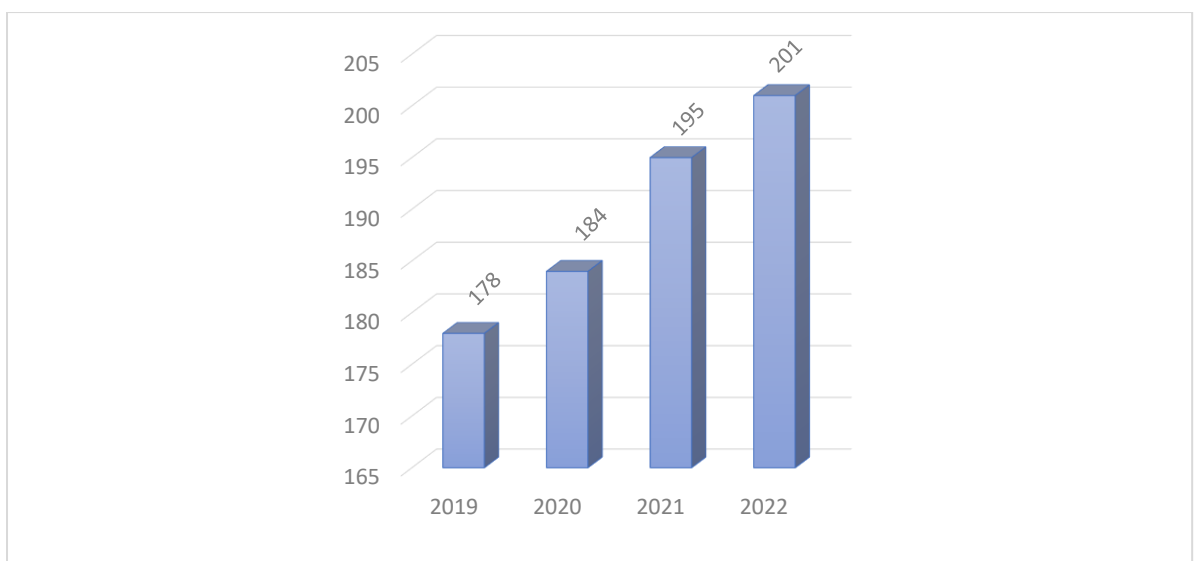
Pasirengimo įtraukiajam ugdymui (PĮU) veiksmų įgyvendinimo Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2023–2025 metais planas (toliau - Planas) yra parengtas siekiant kryptingai pasiruošti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos gerinimui. Planas parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“,
- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu,
- Geros mokyklos koncepcija,
- Vilniaus rajono savivaldybės 2016-2023 metų strateginiu plėtros planu,
- Ugdymo turinio atnaujinimo dokumentais.

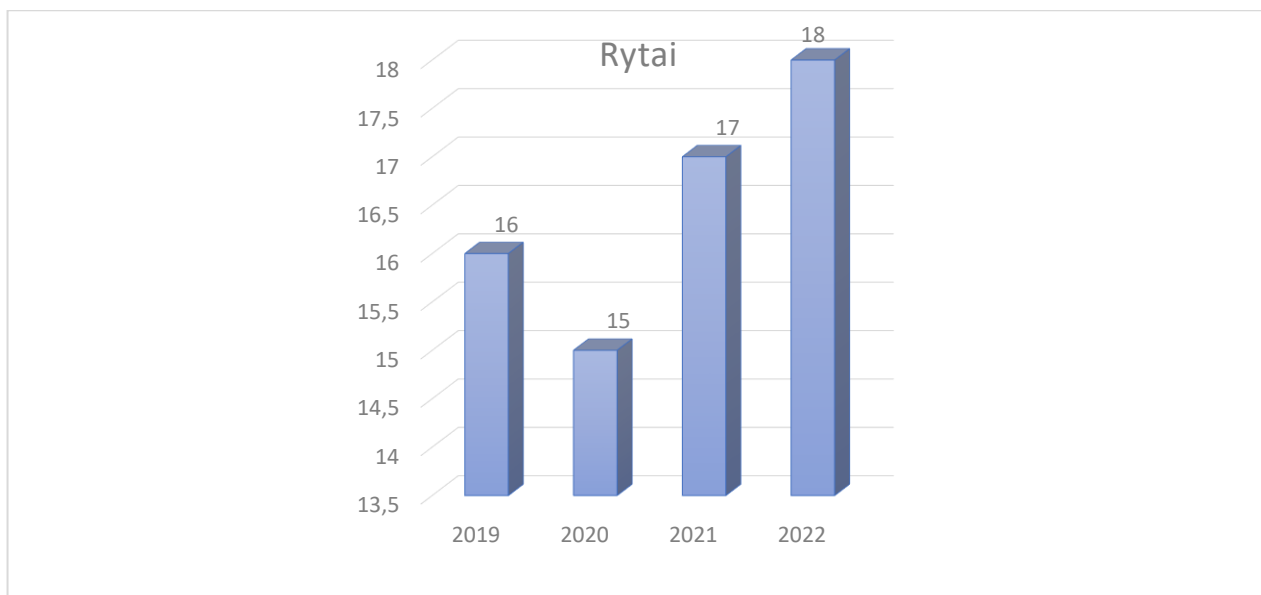
Šalies švietimo sistemą reglamentuojančioje įstatyminėje bazėje bei Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ suformuluota ir reglamentuota edukacinė įtrauktis, apibrėžta nuostata, kad visuomenė turi pripažinti socialinę atskirtį patiriančių asmenų teises, padėti jiems išsaugoti orumą ir būti visaverčiais visuomenės nariais, aktyviai dalyvauti socialinės įtraukiojo ugdymo politikoje ir veikloje, išsaugoti ir stiprinti gyvenimo kokybę, socialinę, ypač vaikų, gerovę ir visiems lygias galimybes.

Plane apibrėžta 2019–2022 m. įtraukiojo ugdymo tikslai, rodikliai, uždaviniai, priemonės ir vykdytojai.

Didėjant bendram gimnazijos mokinių skaičiui – 11,5 % (žr. 1 paveikslas), mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), skaičius nuo 2019 m. rugsėjo mėn. iki 2022 m. rugsėjo mėn. išaugo – 11 % (žr. 2 paveikslas).



1 pav. Mokinių skaičius gimnazijoje 2019-2022 m.



2 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius 2019 – 2022 m.

**Tikslas** – kryptingai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.

**Uždaviniai:**

1. Išsiaiškinti gimnazijos pasirengimą priimti ir ugdyti mokinių įvairovę.
2. Stiprinti teigiama įtraukiojo ugdymo nuostatas gimnazijoje.
3. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetenciją.
4. Pritaikyti ugdymo aplinkas ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
5. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir (ar) kt. veiklose), užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę bei sudarant sąlygas mokymosi savivaldumui.

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdyto data	Atsakingi asmenys
1.	Pasirengimo įtraukiamam ugdymui veiksmų įgyvendinimo gimnazijoje 2023–2025 m. planas.	2023 m. sausis	PĮU komanda
2.	Informacijos susijusios su įtraukiojo ugdymu viešinimas gimnazijos interneto svetainėje.	2023–2025 m.	Administracija
3.	Gimnazijos administracijos dalyvavimas nacionaliniu lygmeniu organizuojamuose mokymuose ir (arba) konsultacijose apie įtraukijį ugdymą.	2023–2025 m. (pagal galimybes)	Administracija
4.	Mokytojų padėjėjų dalyvavimas mokymuose teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	2023–2025 m. (bent 1 mokymai per metus)	Mokytojų padėjėjai

5.	Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais (seminaras mokyklos pedagogams).	2023 m. spalį	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
6.	Gimnazijos ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui.	2023-2025 m.m. pagal poreikį	Administracija
7.	Konsultavimasis su Vilniaus rajono PPT tarnyba dirbant su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.	2023-2025 m.m. pagal poreikį	VGK komisija
8.	Individualių pagalbos vaikui planų rengimas.	Rugsėjis, sausis bei pagal poreikį	VGK komisija
9.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo tikslinimas ir sudarymas, remiantis PPT išvadomis.	Rugsėjis, sausis bei pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
10.	Pagalbos modelio elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams kūrimas.	Pagal poreikį	VGK nariai, klasės vadovai, mokinių tėvai (globėjai)
11.	Peržiūra ir suderinimas su VGK pirmininku, pedagogų parengtas pritaikytas ir individualizuotas mokymo programas. Individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas ir suderinimas su tėvais.	Pusmečio pradžioje	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai
12.	Posėdžiai organizavimas dėl mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminio vertinimo, dokumentų paruošimas ir pateikimas Vilniaus r. PPT.	Pagal poreikį	VGK komisija Dalykų mokytojai Klasių vadovai
13.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pusmečių ugdymosi rezultatų aptarimas.	Pusmečio pabaiga	VGK komisija Dalykų mokytojai Klasių vadovai
14.	Pildyti SUP turinčių mokinių aplankus, kaupti medžiagą apie jų ugdymosi pažangą, vystymosi raidą, kaupti medžiagą apie jų mokinių ugdymo rezultatus.	Nuolat	VGK nariai
15.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą: 1. aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais; 2. aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes;	Pagal poreikį	VGK nariai Dalykų mokytojai Klasių vadovai

	<p>3. ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui;</p> <p>4. prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą;</p> <p>5. teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.</p>		
16.	Teikti konsultacijas mokytojams ir tėvams apie mokinių mokymosi sunkumus (sutrikimus, negalias).	Nuolat	VGK nariai

*\* Pasirengimo įtraukčiai veiksmų įgyvendinimo 2023–2025 metais planas gali būti koreguojamas.*