

PATVIRTINTA

Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-98

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022-2023 M. M.

Valčiūnų gimnazijos Metodinė taryba darbą organizuoja vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1781 „Rekomendacijos mokytojų metodinei veiklai organizuoti“ bei gimnazijos mokytojų metodinės tarybos nuostatais.

Metodinės tarybos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos prioritetus, tikslus bei uždavinius, gimnazijos 2019-2023 metų strateginį veiklos planą.

Metodinės tarybos 2022-2023 mokslo metų veiklos planas (toliau – planas) nustato metinius Metodinės tarybos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinės kompetencijos augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą.

Veiklos planą įgyvendins mokytojų Metodinės tarybos nariai, mokytojų dalykinių metodinių grupių nariai, bendradarbiaudami su mokinio pagalbos specialistais, mokyklos vadovais, ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokyklos darbuotojais.

Metodinę tarybą sudaro gimnazijos metodinių grupių pirmininkai. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Justina Veličkienė.

2021-2022 mokslo metų Metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo analizė

Per 2021-2022 m. m. sistemingai dirbo visų dalykų metodinės grupės. Visi mokytojai patobulino šiuolaikinės pamokos organizavimo gebėjimus, todėl dar kryptingiau pradėtas įgyvendinti kolegialus grįžtamasis ryšys, sudaryta reflektuojančių kolegų grupė lankėsi kolegų pamokose ir teikė grįžtamąjį ryšį, sukaupė diferencijuotų/individualizuotų užduočių bankas (91 užduotis). Stebėtose pamokose užfiksuotas pokytis (lyginant su 2020-2021 m.m.): mokytojai pamatuotai kėlė pamokos uždavinius (15% rezultatas pagerėjo), diferencijavo/individualizavo ugdymo veiklą (45% stebėtų pamokų), mokė vaikus vertinti/įsivertinti (41% stebėtų pamokų). Ugdymo individualizavimas/diferencijavimas visų dalykų pamokose išaugo 16% (stebėtos 44 pamokos). Gimnazija dvejus metus dalyvavo projekte Kokybės krepšelis, todėl ugdymo procese, naudojant projekto lėšomis įsigytas priemones, išaugo mokinių asmeninė pažanga per šias pamokas: 20,2% per gamtos mokslų, 41,1% per socialinių mokslų, 12,5% per lietuvių kalbos ir 25% per rusų kalbos. Mokiniai, dalyvaudami susitikimuose su žymiais žmonėmis, išvykose, daugiau skaitydami knygų lietuvių kalba, naudodamiesi dvikalbiais ir terminų žodynais, ėmė drąsiau ir aktyviau bendrauti

lietuvių kalba, skaityti lietuviškai, domėtis lietuvių kalba ir kultūra, ir tai rodo perskaitytų knygų fiksavimas Skaitytojo dienoraštyje (5-8 kl. perskaitytos 195 knygos), 12,5% pagerėjo lietuvių kalbos metiniai rezultatai.

Jau kelintus metus iš eilės gimnazijoje vykdomas tarptautinis projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“. Suplanuotos veiklos buvo įgyvendintos, parengta ataskaita ir gimnazija tapo mokykla-ambasadore. Įteikta tai patvirtinanti lentelė ir diplomai vyresniesiems ir jaunesniesiems ambasadoriams. Gimnazijoje vyko projektas „Sveikata – visus metus 2022“. Projekto tikslas – padėti mokiniams įgyti sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo sveikatą, paskatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą. Gimnazijos bendruomenė 2021-2022 m.m. dalyvavo nacionaliniuose konkursuose („Temidė“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, „Totorių pėdsakai Lietuvos istorijoje“ ir kt.).

Metodinės tarybos sudėtis 2022-2023 mokslo metais:

R. Jachimovičienė – Metodinės tarybos pirmininkė, istorijos mokytoja metodininkė;

B. Šaranda – Metodinės tarybos sekretorė, istorijos vyresnioji mokytoja;

Nariai:

D. Bucinskiene – biologijos vyresnioji mokytoja, Matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė;

N. Muchlajeva – neformaliojo švietimo vyresnioji pedagogė, Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;

I. Nedelija – pradinė klasių mokytoja, Pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;

I. Miloš – istorijos vyresnioji mokytoja, Kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė.

Metodinės tarybos funkcijos:

1. Kartu su administracija nustatyti mokytojų metodinės veiklos prioritetus gimnazijoje.
2. Koordinuoti gimnazijoje veikiančių metodinių grupių veiklą.
3. Skatinti mokytojus analizuoti ir vertinti savo veiklą.
3. Nagrinėti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nustatyti jų prioritetus.
4. Inicijuoti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.
5. Prireikus vertinti mokytojų darbus bei mokytojų praktinę veiklą.
6. Kartu su gimnazijos vadovu, direktoriaus pavaduotoja ugdymui nagrinėti ir planuoti ugdymo turinį, inovacijų diegimą, ugdymo proceso aprūpinimą, edukacinių aplinkų kūrimą.

2022-2023 M.M. ŠVIETIMO VEIKLOS PRIORITETAI

1. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį (UTA) pagal naujas Bendrąsias ugdymo programas.
2. Inovatyvių skaitmeninių sprendimų taikymas mokyklose, mokinių domėjimosi STEAM dalykais stiprinimas.
3. Palankios mokinių įtraukčiai ugdymo aplinkos plėtojimas ir stiprinimas.
4. Regiono tradicijų ir kultūros paveldo (verbų rišimo) išsaugojimas (Vilniaus krašto verbų rišimo tradiciją planuojama teikti į UNESCO reprezentatyvųji žmonijos nematerialaus kultūros paveldo sąrašą).

2022-2023 M. M. METODINĖS VEIKLOS PRIORITETAS

Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas.

2022-2023 M.M. METODINĖS TARYBOS TIKSLAI:

1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, taikyti inovacijas pradiniam, pagrindiniam, viduriniame ugdyme, tenkinant gabių mokinių poreikius ir organizuojant sėkmingą į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje.
3. Gerinti lietuvių ir rusų kalbų ugdymo pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus.
4. Plėtoti mokyklos bendruomenės veiklą įvairovę.

UŽDAVINIAI:

- Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi inovatyvių metodų taikymo srityje.
- Plėtoti mokymosi integralumą kaip vieną svarbiausių šiuolaikinio mokymo(si) bruožų.
- Stiprinti mokymosi savivaldumą ir socialumą rengiantis ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas.
- Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir pamatavimą.
- Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM mokslų srityse.
- Gerinti mokinių lietuvių ir rusų kalbos kalbinius ir rašymo gebėjimus (tęsimas).
- Organizuoti veiklas, vienijančias gimnazijos bendruomenę ir formuojančias pozityvias vertybines nuostatas.
- Išskirti ir puoselėti Vilniaus rajono savitumą – daugiatautiškumą, daugiakultūriškumą.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Veiklos turinys/priemonės	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma	
Posėdžiai, pasitarimai					
1.	Metodinės tarybos veiklos plano projekto pristatymas. Klasių ugdymo planų aptarimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas.	2022 m. rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptartas ir pakoreguotas Metodinės tarybos veiklos planas. Aptarti ugdymo planai, numatyta dalykinė mokytojų veikla.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
2.	Susipažinimas su naujausiais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais.	2022 m. rugsėjis	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	Skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
3.	Olimpiadų, bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP gimnazijoje rengimas, tvarkaraščio suderinimas.	2022 m. spalio	Metodinių grupių pirmininkai	Numatytas sėkmingas olimpiadų, bandomųjų egzaminų ir PUPP (nuotoliniu būdu) organizavimas.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
4.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo pristatymas (orientuoto į švietimo veiklos prioritetus). Užduočių banko pildymas.	2022 m. lapkritis	Metodinė taryba	Numatytas planingas kvalifikacijos kėlimo organizavimas pagal poreikį.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
5.	2-4, 5-8, IG-IVG klasių individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizės pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą aptarimas.	2023 m. sausis	Metodinių grupių pirmininkai	Aptarta, reikalui esant, koreguojama mokinio įsivertinimo sistema, susitarta dėl tolesnių žingsnių.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
6.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių 2023-2024 m. m. paraiškos parengimas.	2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai, bibliotekos vedėja	Parengiama naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio paraiška, pateikiama bibliotekos vedėjai.	Aptarimas, pasiūlymai Metodinės tarybos posėdyje
7.	2023-2024 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	2023 m. gegužė	Metodinė taryba	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas, pasiūlymai pateikti Ugdymo plano rengimo grupei.	Aptarimas, pasiūlymai Metodinės tarybos posėdyje

8.	Metodinių grupių 2022-2023 m. m. veiklos sėkmingumo aptarimas ir analizė.	2023 m. birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Metų veiklos analizavimas, tobulintinių sričių numatymas, kokybės užtikrinimas.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
9.	Metodinės tarybos veiklos plano projektas. Pasiūlymų svarstymas 2023-2024 m.m.	2023 m. birželis	Metodinė taryba	Suplanuota, aptarta metodinė veikla kitiems mokslo metams	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

Metodinė veikla

1.Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

1.1. Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi inovatyvių metodų taikymo srityje.

1.2. Plėtoti mokymosi integralumą kaip vieną svarbiausių šiuolaikinio mokymo(si) bruožų.

1.3. Stiprinti mokymosi savivaldumą ir socialumą rengiantis ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas.

1.4. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir pamatavimą.

1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės kompetencijos tobulinimas.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija Mokytojai	100 proc. mokytojų bent kartą dalyvavo mokymuose, bent vieną aspektą pritaikė darbe siekdami mokinių asmeninės pažangos.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
2.	Kurti modernias ugdymo(si) aplinkas, skatinančias mokinių mokymo(si) motyvaciją.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija Dalykų mokytojai	Ugdymo procese buvo dažniau naudojamos planšetės (įsigytos iš Kokybės krepšelio projekto), 10% (daugiau nei pernai) įvairių mokomųjų dalykų pamokų vyko netradicinėse aplinkose, 100% mokytojų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ne mažiau kaip 1 dieną per mokslo metus.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
3.	Planuoti ir organizuoti pamoką atsižvelgiant į mokinių padarytą pažangą ir gebėjimus.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Taikomas mokymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skiriant namų darbus ar atliekant kitą veiklą.	Aptarimas Metodinėse grupėse
4.	Grįžtamojo ryšio ir refleksijos instrumentų ugdymo procese tobulinimas (platformų taikymas pamokos kokybei gerinti).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Teikiamas grįžtamasis ryšys. Didėja mokinių mokymosi motyvacija.	Aptarimas Metodinėse grupėse

5.	Tikslingas Užduočių banko naudojimas per visų dalykų pamokas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Metodinė taryba	Gimnazijoje sukurtas visų dalykų diferencijuotų Užduočių bankas (2022 m. pab. buvo 91 užduotis), kas leidžia mokiniams rinktis užduotis ar jų atlikimo būdus. Per 2022-2023 m.m. užduočių bankas papildytas ne mažiau kaip 20% užduočių.	Aptarimas Metodinėje taryboje
6.	Atvirų, integruotų pamokų, pranešimų ir kitų veiklų organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Kiekviena metodinė grupė praveda 2-3 atviras pamokas per mokslo metus. Kiekvienas mokytojas praveda bent 1-2 integruotas su kitu dalyku pamokas. Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90-95% tikslinės grupės mokinių.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
7.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo proceso efektyvumo stebėseną ir įvertinimą (veikla tęsiama).	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija, Mokytojai Metodinė taryba	Gimnazijos mokytojai reflektuos savo profesinę praktiką ir naudos grįžtamąjį ryšį savo pamokai tobulinti. Stebėtos kolegų pamokos ne mažiau nei 2 kartus per pusmetį.	Aptarimas Metodinėse grupėse
8.	Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas (KGR).	Per mokslo metus	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Keitimasis idėjomis su kolegomis, tobulėjimas tolesnėje profesinėje veikloje. Bet 90-95% mokytojų taikė inovatyvius mokymo(si) metodus savo pamokose.	Aptarimas Metodinėse grupėse
9.	Skatinti mokinius dalyvauti dalykų rajono, nacionaliniuose edukaciniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Dalyvaus įvairių gabumų mokiniai, jie pasitikrins dalykų žinias ir įgūdžius rajone, respublikoje.	Aptarimas Metodinėse grupėse

10.	Integruotų interaktyvių mokymo priemonių naudojimas pamokose, gerinant ugdymo kokybę.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	25% mokytojų tikslingai ir sistemingai naudosis interaktyviomis mokymo priemonėmis. Dauguma mokinių patobulins mokymosi ir įsivertinimo kompetenciją.	Aptarimas Metodinėse grupėse
11.	Saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje skatinimas, tinkamų sąlygų (organizuojant netradicines pamokas, skatinant dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektinėje veikloje ir kt.). sudarymas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Ugdomos bendrosios ir bendradarbiavimo kompetencijos, skatinama asmenybės ūgtis. Ugdomas mokinių savarankiškumas, kritinis mąstymas ir kūrybiškumas.	Aptarimas Metodinėse grupėse
12.	Organizuoti seminarai mokytojams, orientuojantis į įtraukųjį ugdymą bei atnaujintas bendrąsias programas.	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	Visi mokytojai tobulins kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų ugdymo programų klausimais ne mažiau kaip 1 dieną per metus ir dalinsis gerąja patirtimi Metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse.	Aptarimas Metodinėse grupėse
13.	Pradinių klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų dalyvavimas mokymuose, susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu (UTA).	2022-11-2023-05	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Gerosios patirties sklaida gimnazijos mokytojams.	Aptarimas Metodinėje taryboje
14.	Mokytojų pasirengimo UTA stebėseną (atliekamas anketavimas).	Per mokslo metus	Gimnazijos administracija Metodinė taryba	75-80% mokytojų patvirtins, kad gerai ir labai gerai pasirengę UTA.	Aptarimas Metodinėje taryboje Metodinėse grupėse
15.	Metodinė diena. „Pamokos grįžtamasis ryšys.“	2022 m. birželis	Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida. Ne mažiau kaip 20% mokytojų pasidalins gerąja patirtimi per Metodinę dieną.	Aptarimas Metodinėje taryboje
16.	Diagnostinių testų 5, IG ir IIIG klasių mokiniams organizavimas ir	Mokslo metų pradžioje	Mokytojai Metodinės grupės	Mokymo(si) rezultatai bus aptarti su mokiniais ir jų tėvais.	Ataskaitos Metodinės

	aptarimas Metodinėse grupėse.	(rugsėjo mėn.) ir pabaigoje (gegužės mėn.)		Metodinėse grupėse numatyti žingsniai pasiekimams gerinti.	tarybos posėdyje
17.	Pažangos ir pasiekimų vertinimo ir pamatavimo sistemos veiksmingumo stebėjimas ir tobulinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir pamatavimo efektyvumas ir kryptingumas, pamatuojami pasiekimų pamatavimo ir vertinimo pokyčiai.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
18.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas Metodinėse grupėse.	Spalio – lapkričio mėn.	Mokytojai Metodinės grupės	Mokinių pažangos fiksavimas, pasirengimas brandos egzaminams.	Aptarimas Metodinėse grupėse
2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, taikyti inovacijas pradiniam, pagrindiniam, viduriniam ugdyme, tenkinant gabių mokinių poreikius ir organizuojant sėkmingą į STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimą gimnazijoje.					
2.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM mokslų srityse.					
1.	Mokinių įtraukimas į STEAM veiklas gimnazijoje.	Per mokslo metus	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Didesnė dalis mokinių įtraukta į STEM veiklas gimnazijoje.	Aptarimas Metodinėje taryboje, metodinėje grupėje
2.	STEAM dalykų mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai	Dalyvauta bent 1 kvalifikacijos kėlimo seminare/ mokymuose, skirtame STEAM ugdymui.	Aptarimas Metodinėse grupėse
3.	Patyriminio ugdymo galimybės (integruojant informatiką, fiziką, biologiją, matematiką, menus).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Gamtos mokslų mokomasi integruotai, plėtojant patyriminio ugdymo galimybes.	Aptarimas Metodinėse grupėse
4.	Integruotas STEAM mokymas.	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai	Įgytos žinios pritaikytos praktiškai.	Aptarimas Metodinėse grupėse
5.	Laikinių STEAM stendų, maketų kūrimas ir viešinimas.	Per mokslo metus	STEAM dalykų mokytojai	Ne mažiau nei 2-3 kartus per mokslo metus gimnazijos erdvėse bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, ekspozicijomis. Bus aptarti mokinių darbų rezultatai.	Aptarimas metodinėse grupėse

1.3.1. Gerinti lietuvių ir rusų kalbų ugdymo pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus.**1.3.2. Gerinti mokinių lietuvių ir rusų kalbos kalbinius ir rašymo gebėjimus (tęsimas).**

1.	Lietuvių kalbos dienų organizavimas (bendradarbiaujama su Vilniaus r. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais).	Nuo 2023 m. 02-16 iki 2023 m. 03-11	Dalykų mokytojai	Lietuvių kalbos mokymosi motyvacijos stiprinimas. Bent vienoje veikloje per Lietuvių kalbos dienas dalyvaus 100% mokinių.	Aptarimas Metodinėse grupėse
2.	Integruoto mokyklinio projekto, skirto Vilniaus 700-osioms metinėms, vykdymas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Dalyvaus 70-80% klasės mokinių. Mokinių paruošti pranešimai, nuotraukos, skaidrės, darbai bus viešinami gimnazijos I aukšte.	Aptarimas Metodinėse grupėse
3	Skaitymo skatinimo akcija „Renkuosi skaityti“, skirta Spaudos, kalbos ir knygos dienių paminėti.	2023 m. gegužė	Lietuvių kalbos mokytojai Klasių vadovai	Skatinamas mokinių sąmoningumas ir bendruomeniškumas, ugdomos pažinimo kompetencijos. Telkiama mokyklos bendruomenė.	Aptarimas Metodinėse grupėse
4.	Dvikalbystės taikymas įvairių dalykų pamokose (tęsimas).	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Per visų dalykų pamokas 5-IVG klasių mokiniai vartoja terminus lietuvių ir rusų kalbomis. Ne mažiau 90% 5-IVG klasių mokinių išmoksta ir vartoja terminus lietuvių ir rusų kalbomis.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje
5.	Lietuvių kalbos ir literatūros nacionalinių projektų vykdymas.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Plėsis mokinių kultūrinis akiratis, mokiniai įgis daugiau žinių.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
6.	Grožinės, mokomosios, mokslinės literatūros knygų sąrašo papildymas bibliotekoje (lietuvių ir rusų kalbomis).	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Bibliotekos vedėja	Skaitymo gebėjimų ugdymas, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti. Bent 2% mokinių pasieks aukštesnį mokymosi lygmenį nei 2021-2022 m.m. (pokytis vertinamas analizuojant NMPP ir mokymosi pasiekimų rezultatus.	Aptarimas Metodinėse grupėse

7.	Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos/ aplinkų (lietuvių kalba) taikymas įvairių dalykų pamokose.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Mokiniai išbandys mokomąsias užduotis internetinėje erdvėje, tobulins lietuvių kalbos žinias.	Aptarimas Metodinėse grupėse
3. Plėtoti gimnazijos bendruomenės veiklų įvairovę.					
3.1. Organizuoti veiklas, vienijančias gimnazijos bendruomenę ir formuojančias pozityvias vertybines nuostatas.					
3.2. Išskirti ir puoselėti Vilniaus rajono savitumą – daugiatautiškumą, daugiakultūriškumą.					
1.	Pilietiškumo, patriotiškumo ugdymui skirtų renginių, veiklų, pilietinių iniciatyvų, akcijų organizavimas.	Per mokslo metus	Mokytojai Metodinės grupės	Dalyvaujama gimnazijos, rajono ir nacionalinėse pilietinėse iniciatyvose, įvairiose pilietinėse veiklose. Aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 95% mokinių.	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje
2.	Mokinių pilietiškumo ugdymas, bendrųjų kompetencijų plėtojimas, integruoto mokymo skatinimas.	Per mokslo metus	Metodinė taryba Dalykų mokytojai MEPA komanda	MEPA vyresnieji ir jaunieji ambasadoriai organizuos ne mažiau nei 20 pamokų apie Europos sąjungą, Europos Parlamentą. Bent viename Europos dienos renginyje dalyvaus 95-100% mokinių.	Ataskaitos Metodinėje taryboje Metodinėse grupėse
3.	Tradicinių ir gimnazijos bendruomenę telkiančių renginių organizavimas.	Per mokslo metus	Mokytojai Klasių vadovai	Puoselėjamos gimnazijos kultūrą ir savitumą kuriančios, bendruomenę buriančios tradicinės šventės. Visi bendruomenės nariai gali rodyti iniciatyvas, priimti atsakomybę už sprendimus ir jų įgyvendinimą. Bendruomenės renginiuose dalyvauja 95-100% mokinių, 25% tėvų.	Ataskaitos Metodinėse grupėse
4.	Bendrų veiklų organizavimas su socialiniais partneriais.	Per mokslo metus	Mokytojai Metodinės grupės	Mokinių socialinių-pilietinių kompetencijų stiprinimas. Puoselėjami seni ir ieškoma naujų partnerių (bendradarbiavimas su Medininkų Pasieniečių	Ataskaitos Metodinės tarybos posėdyje

				mokykla; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru) vykdant gimnazijos, rajono ir šalies organizuojamus projektus, renginius, bendras veiklas.	
5.	Įtraukiančio pilietiškumo ugdymas. Projektas „Super citizen.“	2022 m. spalio-gruodis	Gimnazijos administracija Dalykų mokytojai	Bendradarbiavimas su Lietuvos gen. Jono Žemaičio karo akademija. Mokinių kritinio mąstymo, demokratiškos vertybių ugdymas. Projekte dalyvaus 95-100% 8-IIG klasių mokiniai.	Aptarimas Metodinėje taryboje Klasių valandėlėse
6.	Atvirų durų dienų tėvams organizavimas.	2023 m. II pusm.	Gimnazijos administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Mokytojai suteiks tėvams išsamią informaciją apie mokinių pažangą ir ugdymo(si) problemas.	Aptarimas Metodinėse grupėse
7.	Įtraukti mokinių tėvus ir bendruomenės narius į renginių organizavimą, kviesti juos vesti/dalyvauti pamokose, vesti pamokas darbovietėse.	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Organizuoti bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos. Didės mokinių motyvacija.	Aptarimas Metodinėse grupėse
8.	Sėkmės matavimas (gimnazijos bendruomenės apklausa dėl priemonių įgyvendinimo)	Gruodis	Metodinė taryba	Didėja bendruomenės dalis, teikianti pasiūlymus gimnazijos veiklos tobulinimui.	Aptarimas Metodinėje taryboje
9.	Vilniaus rajono paveldo savitumas, daugiakultūriškumas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Veiklos organizuotos per įvairių dalykų pamokas, netradicines pamokas, projektus, viktorinas, kurių metu mokiniai praplėtė akiratį ir susipažino su savo rajono specifika, tradicijomis, papročiais.	Aptarimas Metodinėse grupėse
10.	Projektinės veiklos „Daugiakultūriškas Vilnius“ pristatymo diena.	2023 m. birželis	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	Projekte dalyvaus ir organizuos įvairias veiklas ne mažiau nei 70% gimnazijos mokytojų ir 100%	Aptarimas Metodinėse grupėse

				mokinių (bent vienoje veikloje).	
Tiriamoji veikla					
1.	Mokytojų metinės kvalifikacijos tobulinimo programos rengimas.	2022 m. lapkritis - gruodis	Metodinė taryba	Parengta gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos metinės tobulinimo programa. Išsiaiškinami mokytojų poreikiai.	Ataskaita Metodinės tarybos posėdyje
2.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio nustatymas 2023-2024 m. m.	2023 m. kovas - balandis	Metodinė taryba, bibliotekos vedėja	Išsiaiškinami poreikiai, užsakomi vadovėliai ir mokymo priemonės.	Aptarimas Metodinės tarybos posėdyje

Pastaba: Metodinės tarybos veiklos planas ir laiko paskirstymas gali būti keičiamas per mokslo metus.

Metodinės tarybos pirmininkė

Rasa Jachimovičienė