PATVIRTINTA
Valčiūnų gimnazijos direktoriaus
2021 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V-13

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

2021–2026 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„MES - SVEIKUOLIAI“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2021-2026 m. „Mes – sveikuoliai“ parengta atsižvelgus į įstaigos strateginį planą, metinį veiklos planą, bendruomenės poreikius. Sveikatos stiprinimo programa 2021-2026 metams nustato tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
3. Programą įgyvendins Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijos bendruomenė: administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, visuomenės sveikatos specialistas, socialiniai partneriai.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2019-2020 m.m. Valčiūnų gimnazija vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2019–2020 m. m. Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijoje mokėsi 179 mokiniai, buvo sukomplektuota 12 klasių (1-4 klasės- 60 mokinių; 5-8, IG-IVG klasės- 85 mokiniai), veikė priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės (IU, PU-34 mokiniai). Gimnazijoje dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 1 administracijos atstovas; 2 pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas (1 etatas) ir specialusis pedagogas (0,5 etato), 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3 etatai). Gimnazijoje dirbo 3 mokytojo padėjėjai (2 etatai), 1 PU mokytojo padėjėjas (1 etatas), 1 IU mokytojo padėjėjas (1 etatas), 1 bibliotekininkas (1 etatas). Du mokytojai turi mokytojo metodininko, 22 – vyresniojo mokytojo ir 6 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Gimnazijoje 2019-2020 mokslo metais buvo laisva logopedo pareigybė (0,5 etato). Visos gimnazijos patalpos, erdvės, kabinetai aprūpinti reikiama įranga: kompiuteriais, projektoriais, papildomomis didaktinėmis priemonėmis, įvairiomis mokymo ir mokymosi programomis. Visi mokiniai turi galimybę naudotis visomis mokykloje esančiomis priemonėmis ir įranga. Gimnazijoje esanti programinė įranga ir priemonės nuolat atnaujinamos. Per mokslo metus buvo atnaujintos gimnazijos edukacinės erdvės.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiuose socialiniuose projektuose: psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciniame projekte “Be iliuzijų”, nacionaliniame projekte „Nevartok – pasiek daugiau“. Socialinis pedagogas, VGK tinkamai bendradarbiavo su socialiniais partneriais (PPT, Psichinės sveikatos centru, policija, seniūnija ir kt.), stengėsi padėti mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų, socialinių sunkumų: vyko bendri posėdžiai, atvejo vadybos aptarimai, mokiniai buvo įtraukiami į kultūrinius, sportinius renginius, savanorišką veiklą, įvairias akcijas.

Gimnazijoje puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: tradiciniai renginiai, prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, išvykos, fizinio ugdymo renginiai.

Stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

Veiklos sritys	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas		
1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.	Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, kurią sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas, spec. pedagogas ir socialinis pedagogas. Informacija apie sveikatos stiprinimo darbo grupės sudėtį ir veiklą yra skelbiama viešai.	Darbo grupę turi papildyti tėvai ir mokiniai.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į gimnazijos strateginius, metinius, klasės vadovų veiklos planus. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano priemonių įtraukimas į gimnazijos metinį veiklos planą.	Nėra parengta sveikatos stiprinimo vertinimo sistema.
2. Psichosocialinė aplinka		
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.	Gimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, geri mokyklos bendruomenės santykiai, palanki darbui ir mokymuisi atmosfera. Dauguma bendruomenės narių ir darbuotojų patenkinti aplinka, kuri nuosekliai keičiama, gerinamos darbo, poilsio sąlygos - įrengiamos poilsio zonos.	Gimnazijoje reikalingas psichologas, kuris suteiktų kokybišką pagalbą vaikams ir suaugusiesiems.
2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.	Visi bendruomenės nariai dalyvauja sveikatos stiprinimo programos renginiuose. Tėvų nuomonė, lūkesčiai sveikatos ugdymo klausimais išklausomi asmeniniuose pokalbiuose, tėvų susirinkimuose. Tėvai dalyvauja planuojant, organizuojant ir įgyvendinant įvairias veiklas.	
2.3. Numatytas smurto mažinimas.	Gimnazijoje patvirtinti mokinių nuostatai/taisyklės, skatinimo ir drausminimo	

	tvarka, tvarka dėl poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems vaikams, smurto ir patyčių prevencijos programa. Visada dalyvaujame „Be patyčių“ renginiuose ir kitose prevencinėse programose.	
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka.	Gimnazijos teritorija yra gerai prižiūrima, reguliariai valoma. Žalieji plotai atnaujinami: suformuoti nauji gėlynai, naujos edukacinės erdvės. Reguliariai pjaunama žolė, prižiūrimi gėlynai. Kieme daug medžių, todėl pakanka vietos žaidimams saulėtu metų laiku. Tvarkomas turimas ir pagal išteklius įsigyjamas naujas inventorius ir mokymo priemonės.	Numatyti vieno gimnazijos pastato vidaus ir išorės darbai. Žaidimų aikštelių įrengimas.
3.2. Skatinamas mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.	Bendradarbiaujant su Juodšilių jaunimo laisvalaikio ir užimtumo centru yra sudaroma galimybė sportuoti salėje. Sveikatos stiprinimo grupė planuoja fizinio aktyvumo skatinimo renginius, noriai dalyvauja partnerių organizuojamuose renginiuose.	
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba.	Gimnazijoje visiems bendruomenės nariams yra sudarytos galimybės nusipirkti maisto, 26 % mokinių yra maitinami nemokamai.	Nepakankamas finansavimas virtuvei įrengti.
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.		
4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	Gimnazijos pedagogai turi galimybes dalyvauti įvairiuose seminaruose ir mokymuose.	
4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą.	Pedagogai ir kiti darbuotojai organizuoja veiklas mokiniams ir bendruomenei. Jie skatinami teikti savo idėjas. Grupės	Nedidelis tėvų noras dalyvauti bendruose renginiuose.

	veikla pristatoma gimnazijos interneto svetainėje.	
4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.	Ugdymo priemonės, inventorius kasmet atnaujinamas, papildomas naujais. Sveikatos specialistas gimnazijoje kaupia aplankus sveikatos temomis.	
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.	Gimnazija bendradarbiauja su Juodšilių seniūnija ir jos padaliniais, vyksta bendri teminiai renginiai, varžybos.	
5. **Sveikatos ugdymas**		
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.	Gimnazijos pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į mokymo planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius mokinių sveikatos stiprinimo poreikius.	
5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos.	Mokytojai bei gimnazijos specialistai integruoja į ugdymo turinį ir klasės vadovo veiklą sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programas, patyčių prevenciją, skiria dėmesį sveikos mitybos, asmens higienos, streso bei kitoms temoms.	
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	Gimnazijos mokiniai turi galimybę lankyti neformaliuosius būrelius, kuriuos organizuoja Juodšilių jaunimo laisvalaikio ir užimtumo centras.	Gimnazijoje neveikia NVŠ būrelis.

6. **Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.**		
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	Gimnazijos bendruomenė susipažinusi su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Apie tai diskutuojama posėdžiuose ir pristatoma tėvų, darbuotojų bei gimnazijos tarybos susirinkimuose.	
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	Parengti lankstinukai apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirtį.	

III SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Programos tikslas: saugoti ir stiprinti vaiko fizinę, psichinę sveikatą, gilinti sveikos gyvensenos, ekologinio ugdymo vertybines nuostatas, kartu su įstaigos bendruomene kurti sveikatą palaikančią aplinką.

Programos uždaviniai:

1. Tenkinti vaikų poreikį aktyviai judėti.
2. Palaikyti ir gerinti vaiko savijautą, mažinti emocinę įtampą.
3. Ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus.
4. Skatinti glaudesnį vaiko ryšį su gamta.
5. Užtikrinti kokybišką sveikatos stiprinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą.
6. Kelti pedagogų kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
7. Vykdyti sveikatos stiprinimo veiklas, patirties sklaidą.
8. Plėtoti partnerystę su šeima ir socialiniais partneriais.
9. Kurti saugią ir estetišką aplinką.

Programos prioritetai – sveikatą stiprinanti mokykla, užtikrinanti sąlygas tikslinei mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius formuojančiai veiklai.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys - u*žtikrinti sveikatą stiprinančių veiklų planavimą, koordinavimą bei įgyvendinimą*.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	1.1.1. Įtraukti į sveikatos ugdymo grupę (toliau - SUG) tėvus ir, jei reikia, kiekvienais metais koreguoti jos sudėtį, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. 1.1.2. Užtikrinant sveikatą stiprinančios veiklos tikslingą planavimą, SUG posėdžius rengti 2-3 kartus per pusmetį.	2021-02-17 2021-2026	Direktorius Programos koordinatorė
1.2.	1.2.1. Sukurta ir įgyvendinta sveikatos stiprinimo vertinimo sistema. 1.2.2. SUG naudodamasi sukurtomis metodinėmis rekomendacijomis, vertina sveikatos stiprinimo veiklą. 1.2.3. SUG gimnazijos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę ataskaitą. 1.2.4. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir tobulinimui.	Kasmet	SUG
Laukiamas rezultatas – *sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į gimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama gimnazijos bendruomenei.*			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - *kurti gerus Valčiūnų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, pagrįstus pasitikėjimu ir partneryste.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1	2.1.1. Organizuojami seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. 2.1.2. Tradiciniai renginiai sutelkiantys bendruomenę:	2021-2026	SUG

	1. „Rugsėjo 1-oji“ 2. „Mokinių savivaldos diena“ 3. „Prie Kūčių stalo“ 4.„“Šimtadienis“ 5. „Motinos dienos šventė“, 6. „Paskutinis skambutis“ 2.1.2. Mokyklos tarybos posėdis, aptariant gimnazijos mikroklimato gerinimą. 2.1.3. Mokinių tarybos inicijuojamos pozityvo dienos. 2.1.4. 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.5. Tyrimas „Gimnazijos mikroklimatas“. 2.1.6. Renginiai, skirti sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių“ (pagal atskirą planą). 2.1.7. Tolerancijos dienos minėjimas. 2.1.8. AIDS dienos minėjimas. 2.1.9. Dalyvavimas Vilniaus r. PPT specialistų konsultacijose, vizijose apie SUP turinčių mokinių bei socialinę atskirtį patiriančių mokinių ugdymo aktualijas, naujoves.	Rugsėjo mėn. Spalio mėn. Gruodžio mėn. Vasario mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn. Kartą per mokslo metus 2-3 kartus per mokslo metus Kasmet Vieną kartą per metus Kovo mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. 2021-2026 m.	Mokyklos tarybos nariai Mokinių taryba Klasės vadovai Biologijos mokytoja Diana Bucinskiene Soc. pedagogė VGK Spec. pedagogė Soc. pedagogė
2.2.	2.2.1. Stiprinti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą, puoselėti vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšį: 1. „Rudens šventė“ 2. „Šventiniai keksiukai“ 3. „Kaziuko mugė“ 4. „Užgavėnės“ 2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams. 2.2.3 Teikti socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijos bendruomenei.	Spalio mėn. Gruodžio mėn. Kovo mėn. Kovo mėn. Kiekvienais metais Nuolat	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir 1-4 kl. klasių mokytojai Klasių vadovai Klasių vadovai Klasių vadovai Direktorius Soc. pedagogė
2.3.	2.3.1. Įgyvendinama smurto ir patyčių prevencijos programa. 2.3.2. Tyrimas – patyčių ir smurto masto įvertinimas mokykloje. 2.3.3. Kaip veikia drausminimo priemonių sistema „Geltonos, mėlynos ir raudonos kortelės“.	Kasmet Nuolat Kasmet (pagal aplinkybes)	Soc. pedagogė Soc. pedagogė Klasių vadovai VGK

	2.3.4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas įgyvendinant pagalbą ir prevencines priemones prieš smurtą. 2.3.5. Nuolat vadovautis smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu. 2.3.6. Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla. 2.3.7. Vaikų dienos centro darbo organizavimas. 2.3.8. PPT specialistų konsultacijų organizavimas. 2.3.9. Pedagogų ir darbuotojų budėjimo gimnazijoje organizavimas.	Nuolat Nuolat Kasmet Pagal poreikį Kasmet	Gimnazijos bendruomenė VGK Pradinių klasių mokytojai ir mokytojų padėjėjai VGK Direktorius
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai bendradarbiaus siekdami bendrų sveikatos stiprinimo ir saugojimo tikslų, gaus visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą, gimnazijoje vyraus saugi psichosocialinė aplinka. Mokiniai įgis reikalingų įgūdžių, kurie padės atpažinti ir valdyti savo emocijas, išmoks priimti teisingus sprendimus, todėl sumažės smurto ir patyčių gimnazijoje bei už jos ribų. Kasmet atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama gimnazijos bendruomenė.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys - *kurti ir puoselėti fiziškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius*.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	3.1.1. Atnaujinti sportą bazę (treniruokliai, kamuoliai, lauko teniso raketės, balansinės pagalvės, stalo teniso įranga). 3.1.2. Įsigyti baldų persirengimo kambariams prie sporto salės. 3.1.3. Poilsio kambario įrengimas. 3.1.4. Žaidimo aikštelės įrengimas.	Kasmet (pagal poreikį) 2021-2026 m. 2022 m. 2021 m.	Nelė Muchlajeva SUG SUG
3.2.	3.2.1. Dalyvavimas projektuose, akcijose bei renginiuose: 1. “ BeActive- judėk šokio ritmu“. Bendradarbiaujant su projekto organizatoriais iš Lietuvos asociacijos „Gimnastika visiems“. 2. „Nevartok – pasiek daugiau!“ veikla gimnazijoje – nemokamos tęstinės fizinio aktyvumo veiklos, bendradarbiaujant su sveikatos visuomenės biuru. 3. „Žmogaus saugos diena. Ekstremalios situacijos“. 4. Dalyvavimas akcijoje „Darom“.	 Rugsėjo mėn. Lapkričio ir gruodžio mėn. Lapkričio mėn. Balandžio mėn.	 Nelė Muchlajeva Nelė Muchlajeva Nelė Muchlajeva SUG

	5. Sporto ir sveikatingumo diena. 6. Vasaris – sporto ir sveikatingumo mėnuo (pagal atskirą planą) 7. Vaikų ir jaunimo socializacijos programa, vaikų vasaros stovykla „Saulutė“ 8. Dalyvauti seniūnijos ir rajono šventėse ir varžybose.	Birželio mėn. Vasario mėn. Birželio mėn. 2021-2026 m.	Pradinio ugdymo mokytojai, Nelė Muchlajeva Nelė Muchlajeva Pradinių klasių mokytojai Soc. pedagogas Nelė Muchlajeva
3.3.	3.3.1. Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. 3.3.2.Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose". 3.3.3. Sudaryti gimnazijos bendruomenei higieniškas sąlygas atsigerti vandens. 3.3.4. Tinkamo valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas. 3.3.5. Organizuoti renginius, viktorinas, konkursus, šventes sveikos mitybos klausimais. 3.3.5. Gerinami mokinių socialiniai įgūdžiai, ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įpročiai, valgymo kultūra. Mokiniai įgyja žinių apie sveikos mitybos įpročius, valgymo (paruošimo) tradicijas bei elgesio prie stalo kultūros.	Kasmet Kasmet Nuolat Nuolat Nuolat	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir mokinių maitinimo organizavimo komisija. SUG Valgyklos darbuotojai Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Visuomenės sveikatos specialistas, gamtos mokslų mokytojai Klasių vadovai, dorinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas, gamtos mokslų mokytojai
Laukiamas rezultatas – saugesnės ir aktyvesnės edukacinės erdvės sportinei ir ugdomajai veiklai. Gimnazijos bendruomenė įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys - *didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	4.1.1. Seminarai, konferencijos, pedagogų tarybos posėdžiai, diskusijos, patirties mainai sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2021-2026 m.	Visuomenės sveikatos specialistas

	4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas ir privalomas higienos įgūdžių mokymas. 4.1.3. Per tėvų susirinkimus ar per individualias konsultacijas mokinių tėvams pateikti informaciją apie sveikos gyvensenos principus.		Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Visuomenės sveikatos specialistas
4.2.	4.2.1. Bendradarbiauti su Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru ir dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose bei konkursuose. 4.2.3. Bendradarbiauti su Juodšilių seniūnija ir jos padaliniais. 4.2.4. Bendradarbiauti su PPT ir vaiko teisės apsaugos tarnybomis, organizuojant pagalbą gimnazijos bendruomenei. 4.2.5. Kviesti į klasių valandėles medicinos srities specialistus, kurie papasakotų vaikams, kaip išvengti ligų, traumų, kaip stiprinti sveikatą ar užkirsti kelią esamoms ligoms. 4.2.6. Bendradarbiauti su Vilniaus r. policijos komisariatu. 4.2.7. Gimnazijos bendruomenės narių konsultavimas/informavimas – „Koronaviruso sukeliamos infekcijos COVID-19 prevencinių priemonių taikymas“.	2021-2026 m.	SUG Visuomenės sveikatos specialistas
4.3.	4.3.1. Turtinti gimnazijos biblioteką ir skaitymo zonas sveikatingumo leidiniais. 4.3.2. Kurti, įsigyti ir kaupti metodinę medžiagą sveikatos ugdymo klausimais (filmukai, pranešimai, lankstinukai, plakatai) ir t.t.	2021-2026 m.	Gimnazijos mokytojai
4.4.	4.4.1. Glaudus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, sporto mokyklomis, mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	2021-2026 m.	SUG
Laukiamas rezultatas – gimnazijos patalpos aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis, tinkamomis sveikatingumui skatinti. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdoma aktyvi gimnazijos organizuojamų renginių sklaida.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgūdžius, formuoti kasdienius sveikos gyvensenos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: Programos: 1. „ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ vykdymas. 2. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ vykdymas. 3. Įgyvendinti kitų žalingų priklausomybių prevenciją (priklausomybė nuo kompiuterio, interneto pavojai, energetinių gėrimų žala). 4. Tabako, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“. 5. „Sveikata visus metus 2021“ 6. Sveikos gyvensenos temų integravimas į neformalųjį švietimą. Paskaitos: 1. Užkrečiamųjų ligų profilaktika (peršalimo ligos, gripas, pedikuliozė, TB, AIDS). 2. COVID-19 rekomendacijos dėl plitimo prevencijos priemonių. 3. Saugus elgesys per atostogas.	Kasmet Kasmet	Gimnazijos pedagogai Visuomenės sveikatos specialistas Soc. Pedagogė Neformaliojo ugdymo grupės pirmininkas Visuomenės sveikatos specialistas
5.2.	5.2.1. Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems vaikams, atsižvelgiant į jų amžių, individualias galimybes (pagal visuomenės sveikatos specialisto mėnesio planus)	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
5.3.	5.3.1. Įvairinti gimnazijoje neformaliojo ugdymo veiklą (šokių, sporto šakos, sveikos mitybos būreliai ir kt.). Vykdomi neformaliojo ugdymo užsiėmimai: 1. Choreografija 2. Vokaliniai ansambliai 3. Praktinė chemija 4. Sportas	Kasmet	Gimnazijos pedagogai
Laukiamas rezultatas – *sveikatos ugdymas, vykdomas formaliosios ir neformaliosios veiklos*			

metu, atitiks ir tenkins mokinių poreikius. Mokiniai įgis daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys - d*alintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi gimnazijoje ir už jos ribų.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	6.1.1. Lankstinukų, atmintinių, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai. 6.1.2. Su sveikatos stiprinimo veikla susijusios informacijos talpinimas įstaigos interneto svetainėje. 6.1.3. Apskrito stalo diskusijos, atviri koordinacinės grupės posėdžiai, specialūs renginiai bendruomenei.	2021-2026 m.	Direktorius, gimnazijos pedagogai, SUG
6.2.	6.2.1. Gerąja veiklos patirtimi dalintis su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informaciją talpinti bendrame puslapyje www.smlpc.lt. 6.2.2. Informacinių leidinių parengimas ir viešinimas kitoms mokykloms.	2021-2026 m.	SUG
Laukiamas rezultatas – *įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Vilniaus r. Valčiūnų gimnazija taps žinoma kaip sveikatą stiprinanti mokykla.*			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos „Mes - sveikuoliai“ įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius 2007.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Sveikatos stiprinimo programai „Mes - sveikuoliai“ įgyvendinti bus naudojamos savivaldybės ir valstybės biudžeto (Mokinio krepšelio), ES projektų, 2 % bendruomenės narių, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ įgyvendinimo koordinavimą atsakinga Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.

Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė mokyklos bendruomenei metų pabaigoje pateikia metinę veiklos vertinimo ataskaitą.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir Strateginį planą, sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.