

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

VILNIAUS R. VALČIŪNŲ GIMNAZIJA

IGORIO VOINIUSO

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-04

Valčiūnai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina gimnazijos Strateginio plano (patvirtinta 2019 m. birželio 10 d. Nr. V-107) ir veiklos plano (patvirtinta 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-76) iškeltus tikslus ir uždavinius. Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

2021 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Nuo 2021 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje mokėsi 195 mokiniai, suformuota 12 klasių komplektų, veikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Gimnazijoje bendrose klasėse ugdomi 10 specialiųjų poreikių mokiniai, iš jų 9 ugdomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, 1 - pagal individualizuotą. Jiems specialiąją pedagoginę pagalbą teikia pagalbos mokiniams specialistai (1 socialinė pedagogė, 1 spec. pedagogė, 3 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė). 2021 m. gimnazijoje dirbo 51 darbuotojai, iš jų 30 mokytojų: 2 mokytojai metodininkai, 23 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai.

2021 m. gimnazijos veiklos kryptys:

- Gerinti ugdymo(si) pasiekimus stiprinant šiuolaikinės pamokos organizavimo procesus.
- Gerinti mokinių lietuvių kalbos ir gimtosios (rusų) skaitymo ir rašymo įgūdžius.
- Skirti daugiau dėmesio pilietiniam ir dvasiniam mokinių ugdymui.

2020-2021 m.m. gimnazijos ugdymo proceso ir veiklos rezultatai buvo išanalizuoti mokytojų tarybos posėdyje (2021 metų rugpjūčio 30 d., protokolas Nr.MT-1). Dėl Covid-19 pandemijos 5-8, I-IVG klasių mokiniams nuo 2020 m. lapkričio 3 dienos, pamokos vyko nuotoliniu būdu (5-8, I-III G klasės mokėsi nuotoliniu būdu iki mokslo metų pabaigos). Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si), mokiniams buvo sudarytos visos sąlygos mokytis ir saugiai naudotis internetine erdve: buvo praversti mokymai, kaip naudotis Teams platforma ir Office 365, mokiniams išdalinta 12 planšėčių pagal poreikį (I-IVG klasių mokiniams). 2020-2021 m.m. gimnazija įsigijo skaitmenines mokymo(si) aplinkas (Eduka, EMA, Mozabook). Mokydamiesi nuotoliniu būdu mokiniai per nuotolinio ugdymosi platformą Teams visada turėjo galimybių tartis ir konsultuotis su dalykų mokytojais, su klasės vadovu, su gimnazijos specialistais bei administracija.

2020-2021 m.m. gimnazija vykdė Kokybės krepšelio projektą, mokykloje buvo priimta įvairių susitarimų dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, patobulintas 2019 m. gimnazijoje sukurtas „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“: sukurtos elektroninės mokinių stebėjimo formos ir pridėta mokymosi stiliaus nustatymo anketa. 2020 m. gruodžio 31 d. sukurtas Kolegialaus grįžamojo ryšio tvarkos aprašas, sudaryta reflektorių grupė, kuri stebėjo kolegu

pamokas. teikė jiems grįžtamąjį ryšį apie pamoką. Gimnazijoje kolegialiai bendradarbiavo 96% mokytojų, buvo stebėtos 85 pamokos. Pamokų stebėjimo prioritetai:

- Mokymosi uždavinių formulavimas ir įgyvendinimas;
- Pamokų užduočių individualizavimas ir diferencijavimas;
- Mokinių gebėjimas vertinti/įsivertinti.

Dirbant nuotoliniu būdu buvo įgyvendinami tarptautiniai, nacionaliniai, gimnazijos projektai, įvairūs konkursai, popamokiniai renginiai, valstybinių švenčių minėjimai, pilietinės iniciatyvos. Gimnazijos veiklos įtraukė mokinius, sudarė sąlygas jiems ugdytis bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti: „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“ (MEPA), „Sveikata visus metus 2021“, „BE ACTIVE – judėk šokio ritmu!“, buvo ugdomas mokinių pilietiškumas ir ekonominis raštingumas: teisinių žinių konkursas „Temidė“, LR Konstitucijos egzaminas, Europos egzaminas, Nacionalinė teisinių žinių olimpiada, „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, valstybinių švenčių ir atminimo dienų minėjimai, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Atminties kelias“, Europos diena, nacionalinis Europos egzaminas, SWEDBANK virtuali pamoka „Mokonomika“, SEB banko nuotolinės pamokos.

Mokykloje visus metus dirbo karjeros ugdymo koordinatorius, buvo pildomi profesinio pasirinkimo klausimynai, mokinių poreikių ir karjeros projektavimo bei ugdymo karjerai poreikio tyrimai IG-IVG klasėse, vyko klasių valandėles, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, buvusiais gimnazijos mokiniais. Vyko nuotoliniai susitikimai su Lietuvos kariuomene, Lietuvos policija, Sirvėtos regioninio parko direkcija, SEB ir Swedbank banko atstovais, su Panevėžio m. G. Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos specialistais, Lietuvos centrinio valstybės archyvo darbuotojais, Užimtumo tarnybos Jaunimo darbo centro konsultantais, Priešgaisrinio gelbėjimo tarnybos pareigūnais, Europos parlamento atstovybės Lietuvoje atstovais, Žirmūnų profesinio mokymo centro konsultantais, VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro specialistais, su Vilniaus automechanikos ir verslo mokyklos dėstytojais ir k.t.

Mokytojai per mokslo metus organizavo 158 atviras, integruotas, netradicines pamokas, gyvas ir virtualias ekskursijas, edukacines išvykas, vykdė ir dalyvavo 82 renginiuose, projektuose, šventėse, konkursuose, kurie padėjo tobulinti mokėjimo mokytis, komunikavimo gimtąja ir lietuvių kalbomis kompetencijas.

Mokiniam, turintiems gabumų, gimnazijoje užtikrinama galimybė pažinti savo gabumus, polinkius, įsivertinti asmeninę kompetenciją: 2020-2021 m.m. buvo užimtos prizinės vietos savivaldybės olimpiadose, konkursuose, varžybose, mokiniai buvo skatinami padėkomis. Mokinių laimėjimai: Vilniaus r. zonis poezijos konkursas 1-4 klasėse: rajoninis teisinių žinių konkursas „Temidė“ (4 vieta); nacionalinė teisės olimpiada (3 padėkos IVG kl. mokiniams); rajoninis mokinių pagarbos bėgimas Sausio 13-osios 30-ėiui paminėti (dalyvavo 25% 5-IVG klasių mokinių), Respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų lietuvių liaudies dainų iliustracijų konkursas „O toj mažoj širdelėj – visa Lietuva“ (žaismingo piešinio nominacija, 9 padėkos), Edukacinis Anglų kalbos konkursas „Olympis“ (I ir III laipsnio diplomai IG kl.), Integruotas tarptautinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „PIEŠINYS = MATEMATIKOS UŽDAVINYS“ (2 garbės raštai IIIG kl.), Vilniaus r. Piešinių konkursas „Totorių pėdsakai Lietuvos istorijoje“ (II vieta 6 kl.)

Dalyvavome respublikinėje kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Arbata su Kalėdų nykštuku“, tarptautiniame projekte „Viliojanti sniego paslaptis“, respublikiniame kūrybinių darbų projekte „123... graži mūsų Lietuva“, respublikinėje socialinėje gerumo akcijoje „Sveika, Saulyte!“ , Vilniaus r. savivaldybės vaikų piešinių virtualioje parodoje „Velykinis margutis“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano mamos šukuosena“, respublikiniame vaikų kūrybiniame projekte „Spalvų savaitė“, tarptautiniame projekte „Aš rašytojas“, Dalyvavome zonis skaitovų konkurse (I vieta), „Poezijos šventė“, Vaikai domėjosi aplinka, tyrinėjo, eksperimentavo, apibendrino, ugdė gebėjimą sutelkti dėmesį atlikdami įvairias veiklas. Per mokslo metus buvo organizuotos išvykos į Vilniaus r. Valčiūnų k. Sodybą, į Pelėdų parką, į Vilniaus katedros aikštę, į Alsakėlių kaimą, į Trakų rajoną, ir į Žaislų muziejų.

Gimnazijoje sukurtos sąlygos mokinių skaitymo bei komunikacinių kompetencijų ugdymui, tenkinant skirtingus mokinių skaitymo poreikius bei skatinant mokinius skaityti inovatyviai. Gimnazijoje sutarta dėl skaitymo ir rašymo įgūdžių gerinimo dalykų pamokose (įvestas rusų-lietuvių kalbų terminų žodynelis, valstybinės šventės vyko lietuvių kalba). Skaitymo, rašymo pažangai ugdyti, atsižvelgiant į mokinių poreikius, buvo atnaujintas bibliotekos grožinės, mokomosios, praktinės literatūros fondas (pagal Kokybės krepšelio projektą įsigytos 42 knygos (83 fiziniai vienetai) lietuvių kalba ir 20 knygų (23 fiziniai vienetai) rusų kalba. Inovatyvaus skaitymo taikymui buvo nupirkti 5 e-skaitytuvai. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos kalbinius gebėjimus buvo organizuoti du susitikimai su įžymiais žmonėmis – su vaikų literatūros eksperte ir rašytoja Gaja Guna Ekle, kuri 5-6 klasių mokiniams pristatė savo naujausią knygą „Keistuoliai“, o 7-8 klasių mokiniams – knygą „Brolis, kurio nereikėjo“.

2020-2021 m.m. gimnazija pasiūlė 12 neformaliojo švietimo programų, mokiniai pasirinko 10 programų, 83 mokiniai dalyvavo pasirinktose programose.

2020-2021 m.m. visi mokytojai pagal Kokybės krepšelio projekto planą dalyvavo 3 mokymuose „Šiuolaikinės pamokos aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija“, kuriame gilino pamokos vadybos bei profesinio tobulėjimo žinias – mokėsi kelti pamokos uždavinius ir juos siekti, diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, taikyti savo pamokose mokinių mokymosi paradigmą. Gimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgdami į gimnazijos prioritetus, tikslingai tobulino kvalifikaciją, analizavo metodines rekomendacijas, dalijosi gerąja patirtimi iš lankytų seminarų, konferencijų, parodų, išklausė ne mažiau 5 dienų kursų.

Per mokslo metus buvo teikiama metodinė, pedagoginė, specialioji bei psichologinė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo ir auklėjimo klausimais. Vaiko gerovės komisija mokslo metų eigoje sprendė aktualius vaiko gerovės klausimus: vykdė tyrimus dėl specialiosios ir švietimo pagalbos poreikio Vilniaus r. savivaldybės ugdymo įstaigose; stebėjo pamokų lankomumą ir pažangumą; vykdė prevencinį darbą su mokiniais ir tėvais (globotiniais); sudarė „rizikos grupės“ mokinių, logopedinės pagalbos, specialiosios pagalbos mokinių sąrašus bei dirbo su jais. Vyko bendravimas ir bendradarbiavimas su Vilniaus rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, su Vilniaus r. socialinių paslaugų centro koordinuojančio atvejo vadybininke Birute Paramonova. Juodšilių seniūnija ir su kitomis institucijomis. Gimnazijoje buvo ugdomas mokinių atsparumas neigiamoms įtakoms, socialinių įgūdžių formavimas, sveikas gyvenimo būdas, sėkmingai integruojant socialinių įgūdžių ugdymo projektus ir programas: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų“ vartojimo programa – 100% mokinių, Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ – 20% mokinių, „Sveikatos, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai“ bendroji programa – 100% mokinių, „Smurto ir patyčių“ prevencijos programa – 100% mokinių. Buvo teikiama kompetetinga ir kryptinga logopedinė pagalba mokiniams ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems tam tikrus kalbos ar/ir kalbėjimo sutrikimus (pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį). Vaikai su SUP lankė individualius specialiojo pedagogo užsiėmimus.

Gimnazijos bendruomenės nariai buvo įtraukti į gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą, kurio rezultatai būna panaudojami planuojant ugdomąją veiklą, tėvų švietimo politiką, pagalbą tėvams, norintiems įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau - užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		nustatytos užduotys (vykdytos)	
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, kiekvieno vaiko individualią pažangą.	<p>Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos veiklos, skirtos gabiems mokiniams.</p> <p>Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>Parengta I ir II pusmečio mokymosi pasiekimų analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>Konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>Olimpiadų, konkursų organizavimas gimnazijoje.</p> <p>Mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą, proc.</p>	<p>2020-2021 m.m. gimnazijos ugdymo proceso ir veiklos rezultatai buvo išanalizuoti ir numatytos priemonės pasiekimams gerinti mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-02-03, protokolas Nr.MT-2, 2021-06-23, protokolas Nr.MT-5, 2021-08-30, protokolas Nr.MT-1.).</p> <p>Gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, mokiniams grįžusiems iš užsienio gimnazijoje buvo organizuojamos grupinės ir individualios nuolatinės konsultacijos iš 7 dalykų (2021-08-30 įsakymas Nr.V-77), lietuvių k. ir literatūros dalyko konsultacijos abiturientams (2021-04-30, įsakymas V-32) bei 42 konsultacijos iš 5 dalykų mokymosi praradimams dėl COVID-19 pandemijos kompensuoti (2021-11-11, įsakymas Nr.V-107).</p> <p>Buvo organizuota 158 atvirų, integruotų, netradicinių pamokų, gyvų ir virtualių ekskursijų, edukacinių išvykų, organizuota 82 renginiai (projektai, olimpiados, šventės, konkursai), kurie padėjo tobulinti mokėjimo mokytis, komunikavimo gimtąja ir lietuvių kalbomis ir kitas kompetencijas.</p>

			(2020-2021 m.m. Veiklos planas, gimnazijos organizuojamų renginių mėnesių planai). Mokinių, padariusių individualią dalykinių gebėjimų pažangą sudarė 65.3% (iš vieno dalyko – 16%, iš dviejų dalykų – 18.7%, iš trijų dalykų – 13.3%, iš keturių ir daugiau dalykų – 17.3%).
1.2. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Įgyvendinamas parengtas, su savivaldybe bei NŠA suderintas ir direktoriaus patvirtintas dvejų mokslo metų trukmės projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos tobulinimo planas.	Įgyvendintos daugiau nei 80% pirmiesiems mokslo metams suplanuotos veiklos.	Projekto „Kokybės krepšelis“ pirmais mokslo metais įgyvendinta apie 98% suplanuotos veiklos. (Vilniaus r. Valčiūnų gimnazijos veiklos tobulinimo planas, patvirtintas 2020-10-05 įsakymu Nr.V-100).
1.3. Pamokos kokybės gerinimas, šiuolaikinių mokymo(si) būdų taikymas pamokose.	Organizuoti gimnazijos mokytojams 2 dienų kvalifikacijos tobulinimo mokymus tema „Šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai: iššūkiai mokytojui ir galimybės mokiniui“.	Ne mažiau nei 80% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja 16 ak. val. (2 mokymai po 8 val.) trukmės mokymuose. Ne mažiau 1% mokinių pagerėja metiniai rezultatai, lyginant su 2019-2020 m.m.	100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo gimnazijos organizuose 5 dienų (40 val.) „Šiuolaikinės pamokos: iššūkiai mokytojui ir galimybės mokiniui“ mokymų cikle: „Šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija“, „Ugdymosi diferencijavimas, individualizavimas, atsižvelgiant į mokinių mokymo(si) poreikių įvairovę“, „Grįžtamojo ryšio strategijos“. 14% mokinių pagerėjo metiniai rezultatai, lyginant su 2019-2020 m.m. (Mokinių 2019-

			2020, 2020-2021 m.m. mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės).
1.4. Bendruomenės telkimas įvairioms gimnazijos veikloms įgyvendinti	Pedagoginių darbuotojų ir mokinių lyderystę skatinančių veiklų organizavimas. Projektų įgyvendinimas.	Organizuotos ir vykdytos 4 suplanuotos metodinių grupių savaitės. Kiekvienos metodinės grupės bent 1 narys per mokslo metus dalijasi gerąja darbo patirtimi. Dalyvavimas bent 2 socialinės, pilietinės veiklos akcijose. Dalyvavimas bent 1 šalies/tarptautinio projekto veikloje.	<p>2020, 2020-2021 m.m. mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės).</p> <p>Buvo organizuotos kiekvienos metodinės grupės dalykinės savaitės (2020-2021 m.m. metodinių grupių veiklos planai). Gimnazijos bendruomenei kiekvienos metodinės grupės nariai parengė ir pristatė 9 pranešimus ir metodinius darbus („Skaitymo ir rašymo sąsajų svarba mokinių raštingumo ugdyme“; „Žaidimų pedagogas – kas tai? Žaidimas kaip būdas didinti švietimo efektyvumą“; „Nuotolinio mokymo(si) galimybės ir problemos“; „Skaitmeniniai įrankiai šiuolaikiniame mokymo procese“; „STEAM galimybės mokykloje“ ir kt.).</p> <p>Gimnazija dalyvavo 2 socialinės ir pilietinės veiklos akcijose: „Pabuk gerumo angelu“ (2021-10-20, įsakymas Nr.V-100). „Pasidalink šiluma“ (2021-12-16 įsakymas Nr. V-129). Gimnazija dalyvauja „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ tarptautiniame projekte.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Parengti ir patvirtinti Valčiūnų gimnazijos nuostatai.	Gimnazija pasirengė galimiems naujiems COVID-19 protrūkiams. nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas (patvirtinta Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 27 d. sprendimu Nr. T3-215).
3.2. Įrengta hibridinė klasė.	Gimnazija pasirengė galimiems naujiems COVID-19 protrūkiams. gali tinkamai diegti ir taikyti nuotolinį ir mišrųjį mokymą. naujus mokymo metodus.
3.3. Parengtas ir patvirtintas Valčiūnų gimnazijos „Kokybės krepšelio“ projekto veiklos tobulinimo plano. patvirtinto mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 5 d. įsakymu Nr. V-100. patikslinimas.	Gimnazijos tobulinimo plano patikslinimas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo išvadas. tobulinimo plano (ne)įvykdytas veiklas. įsivertinimo sukauptas medžiagas bei ataskaitas. Gimnazijos bendruomenė supažindinta su tobulinimo plano patikslinimu. jo aspektais. Tikslingai planuojama gimnazijos veikla. gerėja pamokų organizavimas diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo procesą (patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-09-13 įsakymu Nr. V-86).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama. ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimo priemonių efektyvumą įgyvendinant „Kokybės krepšelis“ projekto veiklas (tęstinė užduotis).	Įgyvendinamas parengtas, su savivaldybe bei NŠA suderintas ir direktoriaus patvirtintas projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos tobulinimo plano patikslinimas. Sumažinti mokinių mokymosi pasiekimų skirtumai, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, užtikrinta savalaikė ir efektyvi pagalba.	1. Tikslingai panaudotos skirtos lėšos mokinių pasiekimams gerinti. 2. Įgyvendintos daugiau nei 80% antrieiems mokslo metams suplanuotos projekto veiklos.

8.2. Pasirengti atnaujintų bendrų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas.	Parengtas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas. Iš kiekvienos metodinės grupės ne mažiau 50% mokytojų dalyvavo Ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų tobulinimo renginiuose. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė atnaujintas visų dalykų programas bei kompetencijų ir raidos aprašus.
8.3. Kurti palankų socialinį emocinį mikroklimatą gimnazijoje, darantį įtaką mokinių ugdymui(si) ir savijautai.	Daugiau dėmesio skiriama pagarbos ir pagalbos kultūros puoselėjimui, bendruomeniškumo skatinimui, patyčių mažinimui. Ugdymo procese dažniau taikomi aktyvaus ugdymo metodai, inovatyvios ir netradicinės priemonės. Mokiniai sulaukia reikiamos mokymosi pagalbos, jaučia dėmesį sau kaip asmenybei, objektyviai vertina gyvenimą gimnazijoje.	1. Organizuotas anketavimas, siekiant nustatyti mokinių emocinės savijautos būklę gimnazijoje. Ne mažiau 80% mokinių savijauta gimnazijoje „gera“ arba „labai gera“. 2. Ne mažiau 50% mokinių dalyvauja bent vienoje geros savijautos programoje. 3. Ne mažiau 30% mokytojų dalyvauja seminaruose apie emocinį ir socialinį vaikų ugdymą. 4. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje prevencinėje programoje. 5. Organizuoti 1-2 bendruomenės renginiai. 6. Ne mažiau 50% mokinių dalyvauja dalykų konsultacijose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija šalyje.

9.2. Žmogiškųjų ir finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos direktorius įvykdė visas užduotis, kai kurie numatyti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlome vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Ina Miloš

2022-01-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės atduotos pagal
sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti
pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meri [parašas] Marija Rekst 2022-02-22
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

Direktorius
 2022-02-22



Igoris Voiniušas